

## **Artykuł na podstawie lekcji z doradztwa zawodowego:**

### *„PIERWSZA PRACA – O ZASADACH ZAWIERANIA UMOWY Z OSOBĄ MŁODOCIANĄ. PODSTAWY WYNAGRODZEŃ – PENSJA BRUTTO I NETTO.”*

Dnia 21 stycznia 2026 roku uczennica klasy 8c, Ewelina Łyczko, przeprowadziła 45-minutowy lekcję z doradztwa zawodowego dotyczącą pierwsza praca – o zasadach zawierania umowy z osobą młodocianą oraz podstawy wynagrodzeń – pensja brutto i netto. Zajęcia miały na celu ukazanie, iż od najmłodszych lat możemy podjąć aktywność zawodową, bowiem jako osoba młodociana możemy już być zatrudnieni. Przedstawiono zasady i warunki jakie trzeba spełnić by w tak młodym wieku podjąć zatrudnienie, na jakiej podstawie można podjąć zatrudnienie oraz jakie z tego tytułu będziemy otrzymywać wynagrodzenie. Uczniowie dowiedzieli się, kim jest osoba młodociana i jakie musi spełnić warunki by została zatrudniona. Zapoznano uczniów z zasadami zawierania umów, na jakiej podstawie mogą pracować, a także przedstawiono im formy przygotowania zawodowego oraz czym jest praca lekka i jakie są jej rodzaje. A co najważniejsze, jakie będą mieli wynagrodzenie, czyli ile za tą pracę otrzymają pieniędzy.

#### **Wprowadzenie**

Lekcja rozpoczęła się od powitania uczniów oraz krótkiej rozmowy na temat dotychczasowej ich wiedzy o pracownikach młodocianych i ich zatrudnianiu. Wprowadzenie miało na celu zachęcenie uczniów do udziału w zajęciach.

#### **Prezentacja**

Kolejnym etapem była prezentacja multimedialna składająca się z 19 slajdów, na których przedstawiono informacje na temat: Kto jest pracownikiem młodocianym, na jakiej podstawie może być zatrudniony pracownik młodociany, jakie musi spełnić kryteria i warunki osoba młodociana by można było ją zatrudnić, co może taka osoba robić i chyba najważniejsze, jakie za to otrzyma wynagrodzenie. Uczniowie wykazali duże zainteresowanie tematyką, a szczególnie tym, że w tak młodym wieku mogą podjąć pracę i zarabiać pierwsze pieniądze. Byli zdziwieni, że jako dzieci mogą już pracować.

### Interaktywny quiz

Następnie uczniowie wzięli udział w interaktywnym quizie, rozwiązując pytania zamknięte, jak i otwarte związane z treściami zaprezentowanymi podczas lekcji. Quiz był przeprowadzany poprzez tablicę multimedialną, a następnie uczniowie na kartkach zapisywali swoje odpowiedzi.

Po zakończeniu wyświetlania pytań, uczennica Ewelina Łyczko podała poprawne odpowiedzi, więc uczniowie mogli sprawdzić swoje wyniki.

Osiągnięte wyniki okazały się bardzo wysokie, co potwierdziło skuteczność przekazanej wiedzy.

### Karta pracy

Kolejną częścią lekcji była praca z kartami pracy, których celem było utrwalenie zdobytych informacji. Uczniowie indywidualnie rozwiązywali zadania znajdujące się na karcie pracy, a następnie wspólnie omawiali poprawne odpowiedzi z całą klasą.

### Podsumowanie

Na zakończenie lekcji prowadząca uczennica podsumowała najważniejsze zagadnienia poruszone podczas zajęć, podkreślając zasady zatrudniania młodocianych. Lekcja zakończyła się pożegnaniem uczestników.